

# Vejledning i praktik i læreruddannelsen

Haraldskær, 26. oktober 2009

# Program

- Præsentation
- Baggrunden
- Opgaven
- Indholdet

# Vejledning i praktik

- Baggrund
  - Hvorfor en vejledning?
  - Målgruppen
  - Forfatterne
  - Tidshorisonten
  - Begreber i forandring



# Vejledning i praktik

- Målgruppe og intention
  - Praktiskoler og -lærere
  - Læreruddannelsesinstitutionerne og -underviserne
  - Ikke studerende
  - Ikke praktiklederne
- Beskrivende eller normativ?
- Kanoniserede begreber
- Opbygning

# Vejledning i praktik

- Primære indholdsområder
  - Praktikkens opgave og placering i læreruddannelsen
  - Praktikkens indholdsområder og -progression
  - Praktikkens samarbejde
  - Praktikkens bedømmelse

# Vejledning i praktik

- Praktikens opgave
  - Praktikken skal medvirke til et dynamisk samspil mellem teori og praksis
  - Praktikken er erfaringskilde og øverum
  - Praktikens målsætning er ”at virke” og ”at undersøge”
  - Føre den studerende ind i bevægelsen mellem ”nærhed” og ”distance”
  - Samspil med bachelorprojektet

# Vejledning i praktik

- Praktikens indhold
  - Centrale Kundskabs- og Færdighedsområder
  - Omfang
  - De samarbejdende parter
    - Den studerende og praktikgruppen
    - Praktikskolen
    - Praktiklæreren
    - Læreruddannelsesinstitutionen
    - Underviserne i læreruddannelsen

# Vejledning i praktik

- Praktikkens indhold, fortsat
  - Praktikkens elementer
    - Praktiktimer
    - Vejledning\*
    - Praktikundervisning
    - Øvrige læreropgaver
    - Dokumentation\*
  - Bedømmelse
    - Indstilling til bedømmelse
    - Procedurer og regler

# Vejledning i praktik

- Øvrige forhold
  - Mødepligt
  - Tavshedspligt
  - Klage
  - Børneattester

# Vejledning i praktik

- Meritlæreruddannelsen, MLU 08
  - Erhvervsrettet uddannelse / professionsuddannelse
  - Hvad er det for en uddannelse
  - Samme mål, samme indhold, samme bedømmelse
  - Kan gennemføres over to eller tre år
  - Den lokale studieordning fastsætter indhold